

Tvätta händerna

Material:

Vatten
Tvål
Handfat
Handdukar / servetter (eller liknande)

Syfte:

Göra barnen medvetna om vikten av att tvätta händerna ofta (hygien)
Göra barnen medvetna om smittspridning och minska risken för detta

Presentation:

Samla en grupp barn i ett tvättrum (toalett eller liknande).
Gå igenom att man kan bli sjuk genom att bakterier från någon annan fastnar på t.ex. ens händer och sen kommer in i kroppen när man t.ex. äter med otvättade händer. Gå igenom att bakterier kan åka från din mun, till din hand, till en sak, till någon annans hand och slutligen till någon annans mun.
Demonstrera för barnen i ordningen: Skölja händerna i varmt/ljummet vatten – Tvåla in hela händerna – Skölja av tvålen – Torka händerna helt torra med handduk eller servett.

Felkontroll:

Det kan komma vatten utanför tvättstället
Barnen kan bli skrämde och rädde för baciller
Barnen torkar inte händerna ordentligt och blöter ner

Exempel på material:



Hjälpa folk att hitta rätt

Material:

*En sak (eller plats)
Var som helst (ute eller inne)*

Syfte:

*Barnen skall lära sig att beskriva var saker befinner sig för
någon som inte vet var saker är
Träna barnens rumsuppfattning
Träna barnen på att beskriva och ge hänvisningar
Träna barnen på att hjälpa varandra
Träna höger och vänster (om)*

Presentation:

*Samla en grupp barn (jämt antal)
Gå igenom att man ibland inte vet var en sak eller en plats
ligger och att man då kan behöva fråga någon om hjälp.
En kollega lägger en sak någonstans, inte för långt bort, och
säger sedan till den andre försökspersonen vad det var för sak.
Den andre frågar sedan var saken ligger och den som gömt
saker beskriver den plats där hon/han placerat saken, och hur
man hittar dit. Den som letar efter saken tackar och går till
platsen den andre beskrivit och plockar fram saken.*

Felkontroll:

*Man får se till att barnen inte gömmer den sak de valt på för
svårt ställe
Det skall gå att hitta relativt lätt baserat på de instruktioner
man får*

Exempel på material:



Lika många

Material:

12 ärtor
Fyra djupa mattallrikar
En större skål
En sked

Syfte:

Lära barn att dela talet tolv lika mellan 2-4 "personer"
Introducera betydelsen "lika många" & "dela lika" (division) i en relativt tidig ålder
Öva finmotorik genom att flytta en ärtor med en sked (öga-hand)
Träna koncentration

Presentation:

Ett barn
Förklara att man sammanlagt har tolv (12) ärtor. Vid första tillfället man skall äta ärtorna är man två personer (två tallrikar representerar två personer). Båda personerna skall ha lika många ärtor var. Därför skall man dela de tolv ärtorna mellan de två personerna så att båda får lika många.
Visa hur uppdelningen går till genom att flytta ärtorna en och en till varannan skål tills alla ärtor i den stora skålen är slut.
Samma sak görs med tre och fyra skålar

Felkontroll:

Det blir inte lika många ärtor i varje skål

Exempel på material:



Damma klassrummet

- Material:** Damvippa
Klassrum eller annan lokal i skolan
- Syfte:** Barnet lär sig att hålla snyggt och rent i sin omgivning
- Presentation:** Ett barn
Man förklarar vad damm är och vikten av att hålla sin omgivning fri från damm. Så som allergier, nysningar och att människor som kommer på besök kan tycka att det ser smutsigt ut.
Man visar för barnet hur man sveper med dammvippan över hyllor och dylikt.
- Felkontroll:** Barnet vippar för hårt så att han/hon välter saker så att de går sönder
- Exempel på material:**



Hjälpas åt att bära ett bord

Material: Ett bord anpassat efter barnens storlek

Syfte: Barnen lär sig att samarbeta
Barnen lär sig att lyfta och att lyfta rätt

Presentation: Två barn
Man beskriver att ett bord skall flyttas från ena sidan av rummet till den andra. Något annat värt att ta upp är att ryggen kan ta skada om man lyfter "fel" många gånger. Ryggen skall vara rak och benen böjda i själva lyftet. Det är också viktigt att se till att man har "vägen fri" så man inte snubblar eftersom man inte ser golvet.
Efter detta tar man en kollega till hjälp och lyfter ett bord som man sedan bär några meter till en annan del av rummet.

Felkontroll: Barnen kan lyfta fel
Barnen kan tro att om man lyfter fel en gång går ryggen sönder 😊
Barnen kan också ramla och slå sig om de snubblar över något som ligger i vägen

Exempel på material:

